

EFOP-1.3.9-17-2017-00011

„Érezd jól magad a bőrödben!” – Változatos tevékenységformák a Jászai Mari Általános Iskolában”

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

"Ügyes kezek"

Képzőművészeti szakkör

A megvalósítás időszaka: 2019. szeptember 01-december 15. (30 óra)

A beszámoló időszaka: 2019. szeptember 01-december 15. (30 óra)

A szakkör helyszíne: Ászári Jászai Mari Általános Iskola

Résztvevők: 17 fő (A leadott foglalkozási napló alapján)

Korcsoport: Felső tagozat 5-7. osztály

Szakmai szervező: Tavaszi Piroska tanító

Szerencsésnek mondhatom magam, mivel munkahelyváltást követően a jelenlegi iskolám igyekszik a gyerekek művészet iránti érdeklődését maximálisan támogatni. Korunk „népbetegségét”. az e-világot tekintve ez egy jó döntés.

Új iskolai környezetben, olyan gyerekekkel indítottam a szakkört, akiket nem ismertem. Remek lehetőség adódott ezáltal, hogy közelebb kerüljünk egymáshoz, lássam, mi foglalkoztatja őket, miben lehet a segítségükre sietni, ha kell.

Annyi stresszhelyzet van a diákok, kamasz gyerekek életében, amit már szinte el sem tudunk képzelni. Az én gyermekkoromnak egészen más jellegűek voltak a problémái, mint a mostani tizenéveseknek. Úgy érzem, ehhez kell alkalmazkodnunk, ezeken a rizikófaktorokon kell oldanunk, hogy egészséges lelkületű gyermekek kerüljenek ki a kezeink közül.

Jól felszerelt műhely áll rendelkezésünkre, melyet ki kell használni. Az internet mellett projektoros kivetítés is adott, és nem titkolt céllal kutatómunkákra is használjuk a szakköri anyaggal kapcsolatban. Fontos, hogy a gyermek ne csak céltalanul szörfölgessen a hálón, hanem ha van adott feladata, célkitűzése, akkor irányított jelleggel, hatékonyan tudja használni korunk vívmányát. Ráadásul olyan világ tárul fel előtte, amelynek színessége, sokoldalúsága inspiráló lehet az alkotásaiban.

Ezek az alkotások kiteljesíthetik a képi gondolatvilágukat, segíthet megérteni önmaguk másságát, egyediségét például az önarckép megalkotásánál, ahol saját magát átteheti egy képzeletbeli világba, akár falevelekkel körülölelt érdekes figuraként. Mint minden művészi alkotás már beindíthatta a fantázia motorját bennük. A kamaszkor viharos, mély és intenzív érzelmekkel teli időszak.

Szakköröm ezt a korosztályt találta meg. Az önkifejezés által rengeteg feszültséget lehet a gyerekekben oldani. Ha a szakkör segíti őket akár a szociális kapcsolataik építésében, akár csak kellemes perceket, elmélyült alkotói örömet szerez nekik, már érdemes volt beindítani.

A beszélgetések, egymás munkáinak építő tartalmú megvizsgálása sokat segíthet a későbbi esetleges problémák oldásában. A serdülőkor tele van lelkesedéssel, érzelmi hullámokkal, igazságérzet aktív megjelenésével, rengeteg mondanivalóval. Nemcsak verbálisan lehet elbeszélni, mi foglalkoztatja őket, hanem a képi, műalkotásokkal történő bemutatás néha többet enged látni mindezekből.

Tematikát tekintve a vallási ünnepek, néphagyományok vezette fonalra fűztem fel a tevékenységeket, természetesen őket is bevonva, mi az, amit szívesen csinálnának, mely anyagok vonzzák őket.

A gyöngyfüzéssel nem csak a finommotorikájuk fejlődött, hanem a közbeni beszélgetések alkalmával más őket mozgató dolgok is előjöttek, volt apropó a

néphagyományokról, népviseletekről beszélgetni, játszva, foglalkoztatva tanítani. Mennyivel jobban megmarad a tudás a cselekedtetés által!

Nyilván az egyén ízlése alakította a munkadarabokat, de közben megjegyezték a régi kor staférun g elkészítésének fontosságát, és megtanulták értékelni az aprólékos tevékenységeket is, mint a hímzés, varrás. A játékkészítés segítette az együttműködési készségeket, azt, hogy egyszerű dolgokból is lehet szórakoztató játékot alkotni.

Talán annyira még nem is örültek ilyen eszköznek, míg ki nem próbálták, és fel nem ébredt bennük a versenyszellem. Nem muszáj ehhez a számítógép előtt ülni, elég hozzá pár apróság és máris önfeledten lehet belemerülni a gyorsasági versenybe. Alternatívákat tudunk a gyerekek kezébe adni, amivel értelmesen, együtt és nem elidegenedve tudják tölteni a szabad idejüket. Erre a társasjáték készítése is jó alkalom volt, ahol a pontgyűjtés mellett az ügyességet is lehet fejleszteni.

Idősek napjára készítettek apró dísz borítékokat, melyekbe maguk találtak ki jókívánságokat. Találékonyá, ötletgazdaggá tette őket a lelkesedés, hogy örömet tudnak szerezni idős embereknek. Igazán megható volt nézni őket, ahogyan elképzelték, átbeszélték, mit is fognak szólni majd hozzá azok, akik megkapják ezeket a kis figyelmességeket. Szociális érzékenységük, mások helyébe képzelő erejük biztosan változott ez alatt a tevékenység alatt.

Empátia. Lassan már alig találkozunk ezzel a mindennapjainkban, pedig lehet alakítani, fejleszteni az alkotás örömén át is. Kicsi korukat idézte az adventi naptár készítése. Együtt tudtak alkotni egy valóban várakozással teli ünnepre. Kis figyelmességek, melyek a kamaszok esetleges nehéz szóbeli megnyilvánulását segíthetik áthidalni.

A tárgyak készítése, az alkotás segítette az önkifejezésüket, terápiaként sem lebecsülendő. Nemcsak a lelkük fejlődik ilyenkor, hanem az eszközhasználat biztonsága, ujjaik ügyessége, összehangolása.

Kamaszkorra a hirtelen testi, fizikai változások is nehezen kezelhetővé válhatnak a gyerekeknél, ebben adhat segítséget az aprólékos munka a végtagok mozgásharmóniájának megteremtésekor. A többféle technika vegyítése pedig az alkalmazás szabadságát adja meg.

A mozaik kitekintést adhatott a görög, római kori művészetekre, nincs jó, vagy rossz alkotás, hiszen megtanulhatnak mindenben szépet, egyedit látni. A lényeg az alkotói folyamatban van, ahol az alkotás az alkotó kivetülése, tükröződése.

A szakkör nekem azt tanította meg, hogy a kamaszok esetlenségét, bizonytalanságát át kell, és lehet is hidalni, valamilyen közös, alkotótevékenységgel. Ahol az érzéseiket színekkel, formákkal, struktúrákkal tudják kifejezni. Felszabadító tud lenni egy-egy kép, melyen át beleláthatunk a gyermekeink gondolataiba, örömeibe, felfedezéseibe.

Csatoltan pár fényképen át látható az alkotás önfeledt tevékenysége, és természetesen azok a munkadarabok is, melyek nagy szorgalommal, örömmel készültek.

Fenyőkészítés, adventi dísz



Angyalka a Holdon, harapós könyvjelző



Idősek napi ajándék,



Márton napi lúd, Mozaik gomba



Önkifejező kép



Tekerős halacska



Nevető persely



A szakkör

