

ÁSZÁRI JÁSZAI MARI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Pedagógiai Program
3. SZÁMÚ MELLÉKLET

MONDATBANK

Ászár, 2020. április 30.

TARTALOMJEGYZÉK

AZ ELSŐ OSZTÁLYOSOK SZÖVEGES MINŐSÍTÉSÉHEZ AZ 1. FÉLÉV VÉGÉN	3
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM.....	3
MATEMATIKA	3
ÉNEK-ZENE.....	4
VIZUÁLIS KULTÚRA	4
TECHNIKA	4
TESTNEVELÉS	5
HITTAN/ETIKA	5
KÖRNYEZETISMERET (2020.08.31-IG).....	5
AZ ELSŐ OSZTÁLYOSOK SZÖVEGES MINŐSÍTÉSÉHEZ AZ ÉV VÉGÉN	6
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM (KIEGÉSZÍTÉSSEL A HELYI TANTERV ELVÁRÁSA SZERINT).....	6
MATEMATIKA: (KIEGÉSZÍTÉSSEL A HELYI TANTERV ELVÁRÁSA SZERINT.)	8
KÖRNYEZETISMERET: (KIEGÉSZÍTÉSSEL A HELYI TANTERV ELVÁRÁSA SZERINT 2020. 08. 31-IG)	8
ÉNEK-ZENE (KIEGÉSZÍTÉSSEL A HELYI TANTERV ELVÁRÁSA SZERINT.).....	9
VIZUÁLIS NEVELÉS, RAJZ ÉS TECHNIKA (KIEGÉSZÍTÉSSEL A HELYI TANTERV ELVÁRÁSA SZERINT.)	9
TESTNEVELÉS (KIEGÉSZÍTÉSSEL A HELYI TANTERV ELVÁRÁSA SZERINT.)	10
ETIKA/ HIT- ÉS ERKÖLCSTAN	10
A 2. OSZTÁLYOSOK SZÖVEGES MINŐSÍTÉSÉHEZ AZ 1. FÉLÉV VÉGÉN	11
MATEMATIKA	11
MAGYAR IRODALOM	11
MAGYAR NYELVTAN	12
KÖRNYEZETISMERET (2020.08.31-IG).....	13
TESTNEVELÉS	13
TECHNIKA	14
RAJZ	14
ANGOL NYELV	15
ÉNEK-ZENE.....	15

AZ ELSŐ OSZTÁLYOSOK SZÖVEGES MINŐSÍTÉSÉHEZ AZ 1. FÉLÉV VÉGÉN

Magyar nyelv és irodalom

Olvadás

- Beszéde tiszta, érthető. Szókincse gazdag. - életkorának megfelelő - hiányos. Szóbeli kifejezőkészsége kiváló - korosztályáénál szerényebb.
- A tanult betűk felismerése és összeolvasása biztos A tanult betűk felismerése biztos, de az összeolvasásban még bizonytalan. A tanult betűket: még nem ismeri fel.
- Olvasása folyékony – szólamos – szóképes – szótagoló – betűző. Olvasása szöveg szintjén tart. Olvasása mondat szintjén tart. Olvasása szavak szintjén tart.hang képzése bizonytalan, hibás.
- Az olvasottakat megérti. Felkészülés után 5-6 mondatos szöveget hangosan: hibátlanul, jól hallhatóan, írásjelek figyelembevételével, kifejezően olvas fel. Az olvasott szöveg tartalmát pontosan tudja felidézni.. Az olvasott szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban egyedül oldja meg.
- Az olvasott szöveg tartalmát segítséggel tudja felidézni. Az olvasott szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban segítséggel oldja meg. Az olvasott szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban segítséggel sem képes megoldani. Az olvasottakat irányított szóbeli kérdések segítségével érti meg.

Írás

- Betűalakítása szabályos - szabálytalan. Betűkapcsolása szabályos – szabálytalan. Írásképe fejlesztendő.
- Önálló írásra már képes – még nem képes. Vonalvezetése és írásmozgása biztos. Fűzetvezetése tiszta, áttekinthető. Fűzetvezetése rendezetlen.
- Írástempója lendületes - lassú - kapkodó. Vonalvezetése és írásmozgása határozatlan.
- Helyesírása kiváló - jó - gyakran tévesztő.
- A tanult betűk, szavak másolása írott és nyomtatott mintáról pontos - pontatlan
- Tollbamondás után hibátlanul ír - még pontatlanul ír - még nem tud írni.
- Képes önellenőrzéssel javítani hibáit. A tanító jelölése alapján önállóan javítja hibáit - segítséggel javítja hibáit. A tanító jelölése ellenére sem képes hibáit javítani.
- Emlékezetből pontosan írja le a betűket, szavakat. Emlékezetből pontatlanul írja le a betűket, szavakat.

Matematika

- Órákon munkája aktív/figyelmes/többnyire aktív/biztatásra szorul/közömbös.
- Logikus gondolkodása fejlett/az összefüggéseket többnyire felismeri/segítséget igényel/az összefüggéseket nem ismeri fel.
- Írásbeli munkája tiszta/rendes/igényes/általában tiszta/elfogadható/rendetlen.

- Munkatempója gyors, pontos/jó/pontos/lassú/pontos/fejlesztendő.
- Fejlesztésben gyors/lassú/pontos/pontatlan.
- Számok megjegyzésében biztos/téveszt.
- Számképek felismerése biztos/bizonytalan.
- Számfogalma.....számkörben biztos/bizonytalan.
- A tanult műveleteket önállóan/segítséggel, hibátlanul/kevés hibával/sok hibával tudja elvégezni.
- Relációk felismerésében biztos/tévesztő/bizonytalan/segítségre szorul.
- Nyitott mondatokat eszköz nélkül/eszközzel /hibátlanul/hibásan oldja meg.
- A síkidomok, testek felismerése biztos/bizonytalan.
- Szöveges feladatokat önállóan/kevés segítséggel/sok segítséggel tudja megoldani.

Ének-zene

- Zenei hallása: kiváló – jó.- fejlesztésre szorul
- Énekhangja: tiszta - fejlődésben van
- A tanult dalok dallamát, szövegét pontosan tudja - pontatlanul tudja.
- A tanult dalokat csoportban és önállóan is el tudja énekelni - szövegét nem tudja
- A tanult ritmuselemeket, zenei elemeket önállóan – segítséggel - nem ismeri ismeri fel
- A zenét szereti, élvezi.
- A feladatokat: szívesen - nem mindig szívesen - csak utasításra végzi. Zenei hallása.

Vizuális kultúra

- Kreatív, saját ötleteit, elképzeléseit megvalósítja. Munkái szépek, igényesek.
- Ismeri a színek nevét és felismeri azokat.
- Önállóan dolgozik. Az órákon aktívan részt vesz. Egyelőre nem ábrázol szívesen, gyakran szorul bátorításra, segítséget igényel
- Ügyesen és biztonságosan bánik az eszközökkel, a felszerelését önállóan rendben tartja.
- A tanult technikákat rajzolás, színezés, festés, mintázás, életkorának megfelelő szinten használja.
- Törekszik a rajzfelület esztétikus kitöltésére.

Technika

- Munka közben önállóan dolgozik - biztatást igényel - segítséget igényel. Kreatív, saját ötleteit bátran megvalósítja.
- Munkái szépek, igényesek.
- Ügyesen bánik az eszközökkel, ezeket biztonságosan, balesetmentesen használja. Nyírása pontos –pontatlan, ragasztó használata tiszta – maszatos.

- Az órán használt anyagokat ismeri (papír, fa, textil, fém).
- Munka során törekszik a célszerű rend és tisztaság fenntartására.
- Szívesen végez technikai jellegű tevékenységet. Az órai munkában aktívan részt vesz.

Testnevelés

- Mozgása: harmonikus - rendezett – rendezetlen
- Játékban: kitartó - aktív - jó csapatjátékos - passzív - könnyen feladja a küzdelmet - visszahúzódó
- Viselkedése: sportszerű - megfelelő
- Szabálykövetés: önkéntes és pontos - csak utasításra - nem tartja be
- Gyakorlattanulási képessége: jó - kiemelkedő - fejlesztendő
- Különösen ügyes:

Hittan/Etika

- Társaival való kapcsolata az órákon hátráltató Társaival való kapcsolata az órákon nyílt, közvetlen kommunikatív
- A hittan/etika témáihoz való viszonya: Csak néhány téma köti le. A közös játékokba nehezen kapcsolódik be.
- Társaival való kapcsolata az órákon együttműködő A beszélgetésekbe néha kapcsolódik be
- A hittan/etika témáihoz való viszonya: Általában érdeklődik a témák iránt A beszélgetésekben aktívan részt vesz A közös játékokban szívesen vesz részt A beszélgetésekben csak megfigyelőként vesz részt.

Környezetismeret (2020.08.31-ig)

- Környezetismeret órán aktív - kevésbé aktív.
- Gyűjtőmunkát végez – nem végez
- Megfigyelései pontosak –pontatlanok. Tapasztalatait képes önállóan - segítséggel megfogalmazni.
- A hét napjainak, a hónapoknak és az évszakoknak a nevét tudja – nem tudja
- A mindennapi élet kérdéseiben tájékozott - kevésbé tájékozott.
- A tárgyak érzékelhető tulajdonságait (alak, forma, szín) képes megnevezni - segítséggel képes megnevezni.
- Az élő természet témáiban tájékozott - kevésbé tájékozott
- Az élettelen természet témáiban tájékozott - kevésbé tájékozott
- Az időbeli tájékozódáshoz szükséges fogalmakat jól használja - nem használja jól.
- Halmazállapotokat segítséggel képes felismerni – segítséggel ismeri fel – nem képes felismerni

AZ ELSŐ OSZTÁLYOSOK SZÖVEGES MINŐSÍTÉSÉHEZ AZ ÉV VÉGÉN

Magyar nyelv és irodalom (kiegészítéssel a helyi tanterv elvárása szerint)

Beszéd és szóbeli kifejezőkészség:

A beszéd tisztasága:

- Beszéde tiszta, érthető.
- Néhány hang képzése még bizonytalan.
- Néhány hangot már magában is tisztán ejt
- Sok hangképzési hibája van.
- Beszéde korrekciót igényel.

A szókincse:

- Szókincse gazdag, választékosan beszél.
- Beszéde és szókincse korának megfelelő.
- Szókincse szegényes.
- A tanév során beszéde fejlődött, szókincse gazdagodott.
- Ha figyelünk rá, gondolatait helyesen választott szavakkal közli.
- Szívesen mond verset és mesét.
- Nehezen fejezi ki magát.
- Még nem szeret a társai előtt szerepelni.

Írás:

Íráshasználat

- Írásos tevékenységet szívesen végez.
- Vonalvezetése és írása biztos.
- Vonalvezetése és írása határozatlan.
- Füzetete tiszta, rendezett.
- Füzetvezetése egyenetlen.

Íráskép

- Betűalakítása, betűkapcsolása szabályos.
- A tanult betűket, betűkapcsolatokat még segítséggel alakítja.
- Írásképe esztétikus, egyéni.
- Írása lendületes, folyamatos.
- Betűalakítása, a betűk kapcsolása pontatlan

Írástempó

- Írástempója az átlagnál gyorsabb
- Írástempója életkorának megfelelő.
- Az írástempója lassú.

Másolás

- A tanult betűket, szavakat pontosan másolja írott és nyomtatott mintáról.
- A tanult betűk, szavak másolása pontatlan.
- Még nem tudja a tanult betűket és szavakat önállóan lemásolni.
- A tanító jelölése alapján önállóan tudja javítani hibáit.
- Hibáit kis segítséggel javítani tudja.

Tollbamondás

- Tollbamondás után hibátlanul leírja a betűket és a szavakat.
- Tollbamondás után még pontatlanul írja le a tanult betűket és szavakat.
- Tollbamondás után még nem tudja leírni a tanult betűket és szavakat.
- Képes önellenőrzéssel javítani a hibákat.
- Hibáit kis segítséggel javítani tudja.

Írás emlékezetből

- Emlékezetből is pontosan írja le a betűket, szavakat.
- Emlékezetből pontatlanul ír.
- Emlékezetből még nem tud betűket, szavakat leírni.
- Önellenőrzéssel képes javítani a hibáit.

Olvasás:

Viszonyulás az olvasáshoz

- Szereti a könyveket, szívesen olvas, betűzget.
- A tanórán szívesen olvas, de önmagától még nem érdeklődik a könyvek iránt.
- Egyelőre nem szívesen olvas.

Hangos olvasás (technika)

- Hibátlanul felismeri és megnevezi a tanult betűket.
- Bizonytalan a tanult betűk felismerésében és megnevezésében.
- Az alábbi betűk felismerésében még bizonytalan: _____
- Önállóan összeolvassa a tanult betűket.
- A tanult betűk összeolvasásában bizonytalan.
- A betűket felismeri, de azok összeolvasása nehézséget jelent.
- Rövid szövegek esetében már mondatokat olvas és megérti azokat.
- Elolvas rövid szavakat, mondatokat, de azok megértése még nehézséget jelent számára.

Néma olvasás (szövegértés).

- Képes elmélyülten, magában olvasni, és az olvasottak tartalmáról beszámolni, a szöveggel kapcsolatos feladatokat megoldani.
- Képes elolvasni rövid szövegeket, és megérti azokat.
- Képes önállóan elolvasott szavak magyarázatára, de a mondatértése még bizonytalan.

- Elolvassa a rövidebb szövegeket, de nem érti meg azokat.
- A rövidebb szövegek önálló néma olvasására még nem képes.

Matematika: (Kiegészítéssel a helyi tanterv elvárása szerint.)

Számfogalom

- A számolással és egyéb matematikai problémákkal összefüggő feladatokat szívesen végzi. Órákon aktív és figyelmes.
- A számolással és az egyéb matematikai problémákkal összefüggő feladatokat többnyire elvégzi. Órákon nem mindig aktív, de szorgalmasan dolgozik.
- Biztonsággal felismeri és lejegyzí a számokat 0-20-ig.
- A számok felismerésében és lejegyzésében még téveszt.
- Nem ismeri fel a tanult számokat.
- Számfogalma biztos 0-20-ig.
- Számfogalma bizonytalan 0-20-ig.

Számolási készség

- Adott egyszerű szabály szerint képes számsorozat folytatására.
- Segítséggel tudja a számsorozatot folytatni.
- Nem képes megadott szabály szerint számsorozat folytatására.
- Képről helyesen alkot számfeladatot.
- Képről segítséggel képes számfeladat alkotására.
- Még nem tud képről számfeladatot írni.
- Önállóan képes összeadni és kivonni a 20-as számkörben.
- Eszközzel tud összeadni és kivonni a 20-as számkörben.
- Eszköz nélkül még nem képes műveletek végzésére.

Összefüggések felismerése

- Az egyszerűbb nyitott mondatot megérti, és hibátlanul megoldja.
- Algoritmus szerint képes szöveges feladat megoldására.
- A szöveges feladatot segítséggel tudja megoldani.
- Még nem tudja megoldani a szöveges feladatokat.

Geometria

- Felismeri és megnevezi a síkidomokat.
- Még nem ismeri fel az alábbi síkidomokat:

Környezetismeret: (Kiegészítéssel a helyi tanterv elvárása szerint 2020. 08. 31-ig)

Érdeklődés

- Rendkívül nyitott és érdeklődő a természet jelenségei iránt.
- Fel lehet kelteni az érdeklődését a természet jelenségei és értékei iránt.

- Ritkán mutat érdeklődést a természet jelenségei iránt.

Tájékozódás

- Jól használja a térbeli és időbeli tájékozódáshoz szükséges fogalmakat.
- Még bizonytalan a térbeli és időbeli tájékozódást kifejező szavak használatában.
- Segítséggel sem képes a tájékozódáshoz használt kifejezések megkülönböztetésére.
- A hét napjait, a hónapok és az évszakok nevét ismeri, képes azok felsorolására.
- Segítséggel képes a hét napjainak, a hónapok és évszakok nevének felsorolására.
- Még nem tudja önállóan megnevezni a napok, hónapok, évszakok neveit.

Megismerési módszerek

- Képes megnevezni a tárgyak érzékelhető tulajdonságait (alak, forma, szín).
- Még bizonytalan a tárgyak érzékelhető tulajdonságainak megnevezésében (alak, forma, szín).
- Nem tudja megnevezni az érzékelhető tulajdonságokat (alak, forma, szín)..
- Megfigyelései pontosak, képes megadott szempontú rendezésre is.
- Általában pontosan képes megfigyelni, de a megfogalmazásban és a rendezésben még segítségre szorul.
- Megfigyelései pontatlanok, tapasztalatait nehezen tudja megfogalmazni.

Ének-zene (Kiegészítéssel a helyi tanterv elvárása szerint.)

- A zenét szereti, élvezi, a feladatokat szívesen végzi.
- A zenét szereti, élvezi, de a feladatokat nem mindig végzi szívesen.
- A zenét szereti, de a feladatokban való részvételhez bátorítást igényel.
- A tanult dalokat el tudja énekelni csoportban és önállóan is.
- Hallás után képes egyszerű ritmus visszatapsolására.
- Szívesen részt vesz a tanult gyermekjátékok eljátszásában.
- A tanult ritmusokat, azok jeleit ismeri és használja.

Vizuális nevelés, rajz és technika (Kiegészítéssel a helyi tanterv elvárása szerint.)

- Szeret rajzolni, színezni, festeni, mintázni.
- Átlagos az érdeklődése a vizuális kultúra, a vizuális művészetek iránt.
- Egyelőre nem ábrázol szívesen, gyakran szorul segítségre és bátorításra.
- Szívesen végez technikai jellegű tevékenységeket.
- Fel lehet kelteni a technikai jellegű érdeklődését, de munka közben biztatást igényel.
- Munkavégzés előtt és közben is folyamatos biztatást, segítséget igényel.
- Munkái szépek és igényesek.
- Ügyesen bánt az eszközökkel.

- Saját ötleteit, elképzeléseit bátran megvalósítja.
- A tanult technikákat életkorának megfelelő szinten alkalmazza.
- Törekszik a rajzfelület esztétikus kitöltésére.
- Ismeri a színek nevét és felismeri azokat.

Testnevelés (Kiegészítéssel a helyi tanterv elvárása szerint.)

- A mozgásos feladatokat szívesen végzi, szeret mozogni.
- A feladatok kivitelezésében mozgása összerendezett.
- Erőnléte és állóképessége korának megfelelő.
- A sportjátékok, versengések szabályait érti és betartja. Minden helyzetben sportszerűen viselkedik.
- A sportjátékok, versenyek szabályait érti, de időnként nem tartja be.
- A szabályokat többnyire érti, de gyakran nem tartja be.
- Különösen ügyes: torna, labdajáték, sorversenyek terén (felsorolás a gyermek fejlettsége szerint)

Etika/ Hit- és erkölcsstan

- Társaival való kapcsolata az órákon hátráltató Társaival való kapcsolata az órákon nyílt, közvetlen kommunikatív
- A hittan/etika témáihoz való viszonya: Csak néhány téma köti le. A közös játékokba nehezen kapcsolódik be.
- Társaival való kapcsolata az órákon együttműködő A beszélgetésekbe néha kapcsolódik be
- A hittan/etika témáihoz való viszonya: Általában érdeklődik a témák iránt A beszélgetésekben aktívan részt vesz A közös játékokban szívesen vesz részt A beszélgetésekben csak megfigyelőként vesz részt.

A 2. OSZTÁLYOSOK SZÖVEGES MINŐSÍTÉSÉHEZ AZ 1. FÉLÉV VÉGÉN

Matematika

- Számfogalma a 100-as számkörben biztos.
- Számfogalma a 100-as számkörben bizonytalan.
- Az összeadás, kivonás műveletét önállóan, hibátlanul elvégzi.
- Az összeadás, kivonás műveletét önállóan, kevés hibával elvégzi.
- Az összeadás, kivonás műveletét segítséggel, kevés hibával végzi el.
- Az összeadás, kivonás műveletét segítséggel, sok hibával végzi el.
- A tanult szorzótáblákat pontosan tudja, megfelelően alkalmazza.
- A tanult szorzótáblákat pontatlanul tudja, alkalmazása során gyakran téveszt.
- Összetett szám és szöveges feladatokat önállóan, hibátlanul, eszközhasználat nélkül megoldja.
- Összetett szám és szöveges feladatokat kevés segítséggel, hibátlanul megoldja.
- Összetett szám és szöveges feladatokat segítséggel oldja meg.
- Síkidomok, testek felismerése, tulajdonságuk megállapítása biztos, pontos.
- Síkidomok, testek felismerése, tulajdonságuk megállapítása bizonytalan, pontatlan.
- Fejlesztésben gyors és pontos.
- Fejlesztése megfelelő és pontos.
- Fejlesztésben lassú, de pontos.
- Fejlesztésben gyors és pontatlan.
- Fejlesztésben lassú és gyakran téveszt.

Magyar irodalom

- Beszéde tiszta és érthető.
- Szókincse gazdag.
- Szókincse életkorának megfelelő.
- Szókincse szegényes.
- Szóbeli kifejezőképessége kiváló.
- Szóbeli kifejezőképessége megfelelő.
- Szóbeli kifejezőképessége kiváló.
- Szóbeli kifejezőképessége gyenge.
- Összefüggő beszédre önállóan képes.
- Összefüggő beszédre önállóan nem képes.
- Olvasás iránt érdeklődik.
- Olvasás iránt közömbös.

- Felkészülés után rövid szöveget megfelelő tempóban, folyamatosan, hibátlanul képes elolvasni.
- Felkészülés után rövid szöveget megfelelő tempóban, folyamatosan, kevés hibával képes elolvasni.
- Felkészülés után rövid szöveget lassú tempóban, szótagolva, több hibával képes olvasni.
- Felkészülés után rövid szöveget lassú tempóban, erősen szótagolva, sok hibával képes olvasni.
- Olvasása szótagoló.
- Olvasása lassú, gyakori a tévesztés.
- Hibáit képes önállóan javítani.
- Hibáit kis segítséggel javítani tudja
- Hibáit segítséggel javítja
- Hibáit nem veszi észre, nem javítja.
- Olvasott szöveg tartalmát pontosan, önállóan képes felidézni, kérdésekre rövid választ adni.
- Olvasott szöveg tartalmát segítséggel képes felidézni, kérdésekre rövid választ adni.
- Olvasott szöveg tartalmát segítséggel sem képes felidézni, kérdésekre rövid választ adni.
- Az olvasott szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban önállóan, pontosan megoldja.
- Az olvasott szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban önállóan, kevés hibával képes megoldani.
- Az olvasott szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban segítséggel képes megoldani.
- Az olvasott szöveghez kapcsolódó feladatokat írásban segítséggel sem képes megoldani.

Magyar nyelvtan

- Vonalvezetése, írásmozgása biztos és szabályos.
- Vonalvezetése, írásmozgása bizonytalan.
- Betűalakítása és betűkapcsolása szabályos, szép, jól olvasható.
- Betűalakítása időnként eltér a szabályostól
- Betűalakítása és betűkapcsolása gyakran szabálytalan, de írása még olvasható
- Betűalakítása és betűkapcsolása eltér a szabályostól, oly mértékben, hogy írása nehezen olvasható
- Írástempója lendületes.
- Írástempója lassú.
- Írástempója kapkodó.
- A tanult helyesírási szabályokat ismeri és megfelelően alkalmazza.
- A tanult helyesírási szabályokat ismeri, de alkalmazása során gyakori a téveszt.

- A tanult helyesírási szabályokat ismeri, és többnyire megfelelően alkalmazza, néhány hibát vét.
- Másolást pontosan végez
- Másolást kevés hibával végez
- Másolást több hibával végez
- Másolást sok hibával végez
- Tollbamondást kevés hibával végzi, törekszik a tanult szabályok betartására.
- tollbamondást kevés hibával végzi, a tanult helyesírási szabályokat nem mindig alkalmazza.
- Tollbamondást sok hibával végzi, a tanult helyesírási szabályokban bizonytalan és nem is alkalmazza azokat
- Füzetete tiszta, rendes, áttekinthető
- Füzetébe egyre rendezettebben dolgozik
- Füzetébe rendezetlenül dolgozik
- Füzetvezetése rendezetlen
- Másolást és tollbamondást sok hibával végez, tanult helyesírási szabályokat nem ismeri, így nem is alkalmazza.

Környezetismeret (2020.08.31-ig)

- Az élő és élettelen környezettel kapcsolatos tájékozottsága kiváló.
- Az élő és élettelen környezettel kapcsolatos tájékozottsága megfelelő.
- Az élő és élettelen környezettel kapcsolatos tájékozottsága hiányos.
- Megfigyelései pontosak és biztosak.
- Megfigyelései pontatlanok.
- Megfigyelései felületeseek.
- Az összefüggéseket önállóan felismeri.
- Az összefüggések felismerésében bizonytalan, segítséget igényel.
- A gyalogos közlekedés elemi szabályait ismeri és megfelelően alkalmazza.
- A gyalogos közlekedés elemi szabályait nem ismeri.

Testnevelés

- Az órákon aktív, fegyelmezett, az utasításokat pontosan végrehajtja.
- Az órákon aktív, fegyelmezetlen, az utasításokat pontatlanul hajtja végre.
- Erőnléte, állóképessége kiváló.
- Erőnléte, állóképessége életkorának megfelelő.
- Erőnléte, állóképessége gyenge, kis terhelést bír.

- Szabályokat önként betartja.
- Szabályokat csak utasításra tartja be.
- Szabályokat utasításra sem tartja be.
- Mozgása gyors, harmonikus, összerendezett.
- Mozgása életkorának megfelelő, harmonikus, összerendezett.
- Mozgása lassú, összerendezett.
- Mozgása koordinálatlan.
- Különösen ügyes.

Technika

- Munkái szépek, igényesek, rendezettek.
- Munkái gyakran pontatlanok.
- Az eszközökkel és az anyagokkal biztonságosan, ügyesen bánik.
- Az eszközökkel és az anyagokkal bizonytalanul bánik.
- Kézügyessége kiváló.
- Kézügyessége jó.
- Kézügyessége korának megfelelő.
- Kézügyessége koránál fejletlenebb.

Rajz

- A rajz és festés iránt érdeklődése élénk.
- A rajz és festés iránt érdeklődése mérsékelt.
- A rajz és festés iránt közömbös.
- Munkáját önállóság jellemzi.
- Munkája során segítséget vár.
- Eszközöket jól használja.
- Eszközöket megfelelően használja.
- Eszközöket bátortalanul használja.
- Színhasználata változatos.
- Színhasználata egyhangú.
- Színhasználata bátor.
- Fantáziája, kifejezés módja színes.
- Fantáziája, kifejezés módja egyhangú.
- Fantáziája, kifejezés módja egyéni.
- Fantáziája, kifejezés módja fejletlen.

- Rajzfelület kitöltésére törekszik.
- Rajzfelület kitöltésére nem törekszik.

Angol nyelv

- Órákon általában aktív, csoportban és önállóan is figyelmesen dolgozik. Szívesen tanul memoritereket.
- Órákon legtöbbször aktív, többnyire figyelmesen dolgozik. Önálló munkába általában szívesen kezd bele; csoportmunkába is egyre inkább bekapcsolódik magától. Bár a memoritereket egyelőre még nehezen jegyzi meg, a közös gyakorlásban kedvvel vesz részt.
- Órákon általában nem aktív, de önálló feladatait figyelmesen végzi, és felszólításra megfelelően válaszol. A csoportban végzett feladatokban egyelőre nem mindig vesz részt aktívan, de érdeklődését egyre többször sikerül felkelteni.
- Órákon passzív, időnként figyelmetlen, önálló feladatait emiatt gyakran hibásan végzi. Érdeklődését egyelőre a csoportmunka jellegű feladatok esetében is nehéz felkelteni.
- Házi feladatai gondosak és többnyire hibátlanok. Felszerelését rendben tartja.
- Házi feladatai időnként hibásak vagy hiányosak. Felszerelése néha rendetlen. Többnyire felismeri és megérti a tanult szavakat, és az egyszerű mondatokat. Általában érti a tanár kéréseit, kis segítséggel követni tudja az utasításokat.
- Házi feladatai gyakran rendetlenek vagy hiányosak. Felszerelése időnként hiányzik. Az otthoni gyakoribb ellenőrzés, és főként a biztatás, esetleg egyéni segítség jót tenne.
- Házi feladatai gyakran rendetlenek vagy hiányosak. Felszerelése időnként hiányzik.
- Nagyon ügyesen felismeri és megérti a tanult szavakat, és az egyszerű mondatokat. Érti a tanár kéréseit, követni tudja a tipikus utasításokat.
- Kiejtése kiváló.
- Kiejtése megfelelő, legtöbbször ügyesen megtartja a legalapvetőbb hangtani szabályokat.
- Szókincse a csoport átlagos szókincsénél gazdagabb. Általában gyorsan képes a tanult szavak jelentését felidézni, és képes az elsajátított szóalakokat szövegben felhasználni.
- Szókincse megfelelő. Körülbelül megegyezik a csoportban elvárt átlagos szókincessel.
- Felismeri a tanult szavak írott alakját, egyszerű mondatokat folyamatosan tud felolvasni.
- Gyakran nem érti a tanult szavakat, és az egyszerű mondatokat. Nem mindig érti meg a tanár kéréseit, utasításait, és így gyakran szorul segítségre azok követésében.

Ének-zene

- A tanult dalokat szívesen énekli.
- A tanult dalokat csak biztatásra énekli.
- A tanult dalokat önállóan, tisztán és pontosan el tudja énekelni.
- A tanult dalokat segítséggel tudja elénekelni.

- Ritmikai készsége fejlett.
- Ritmikai készsége megfelelő.
- Ritmikai készsége kialakulásban van.
- Zenei hallása kiváló.
- Zenei hallása jó.
- Zenei hallása megfelelő.
- Zenei hallása bizonytalan, fejlődő.
- A közös dalok éneklésében, dalos játékokban szívesen részt vesz.
- A közös dalok éneklésében, dalos játékokban vonakodva vesz részt.