

EFOP-1.3.9-17-2017-00011**„Érezd jól magad a bőrödben!” – Változatos tevékenységformák a Jászai Mari Általános Iskolában”****SZAKMAI BESZÁMOLÓ****"Kiskézműves"****Képzőművészeti szakkör**

A megvalósítás időszaka:	2019. szeptember 1.- december 15. (30 óra)
A beszámoló időszaka:	2019. szeptember 1.- december 15. (30 óra)
A szakkör helyszíne:	Ászári Jászai Mari Általános Iskola
Résztvevők:	19 fő (A leadott foglalkozási napló alapján)
Korcsoport:	Alsó tagozat 1-3. osztály
Szakmai szervező:	Tavaszi Piroska tanító

Hosszú pályafutásom során mindig is érdekelt a művészet. Ének szakkollégiumot végeztem, ám a kis kézműves kezek mindig is a gyengéim voltak. Arisztotelész megfogalmazta az ókorban, hogy az esztétikai neveléssel az ember megtisztul, magasabb szintre emelkedik és az erkölcsi jót is képes megvalósítani.

Ismeretlen gyerekek közé csöppenve még nagyobb volt a kihívás számomra, hogy egy kis harmóniát vigyek az életükbe. A ritmus mellett a harmónia az, ami legjobban képes befurakodni jó értelemben a lélek belsejébe. A kicsik élete az óvodát elhagyva már szabályok, megfelelni akarások, késztetések tengere. Ezekkel az elmélyült alkotó percekkel, órákkal is segíthettem a belső egyensúlyuk kialakítását, megteremtését.

A csemeték nevelési programjába lett beiktatva ez a szakkör, mintegy kiegészítve, tovább színesítve a mindennapjaikat. Olyan anyagokat, ötleteket

kerestem, amivel a kreativitásuk, képzelő erejük is fejlődik. Hiszem, hogy a művészet fejleszti a konfiguratív észlelést, az érzelmi világ és az értelem egyensúlyba kerülhet ez által.

Lelkes kis csapat verbuválódott össze ezeken a napokon, ami különösen megragadott az, hogy egymást is segítve együtt ötleteltek, jobbnál is jobb gondolatokat adtak nemcsak egymásnak, hanem nekem is. Megtanulták mindemellett a helyes eszközhasználatot, anyagtakarékos tevékenységformákat,

Nem elhanyagolható az újrahasznosított anyagok használata sem, hiszen a későbbi létünk záloga egy részt itt is van, és nem lehet elég korán kezdeni az ezzel kapcsolatos gondolatok csírájának elültetését.

A tevékenységekbe való elmélyült munka szintén hasznukra válik akár a tanulásuk terén is, mivel a kognitív készségük is sokat fejlődhetett ezeken az órákon.

A gyermekmunkáknak, rajzoknak eleven az élményhátterük és nagy indulati feszültségek révén képesek esztétikai hatást elérni. A cselekvés és a képi tapasztalás alapján a gyerek könnyebben oldja meg a feladatait.

Szerencsés helyzetben voltam, mivel az egyéni munka mellett nagyon szerettek csoportban is tevékenykedni, ami csak tovább erősítette a szociális érzékenységüket. Jó volt látni, ahogy rácsodálkoztak egymás munkájára, a jó példa szerint, melyet igyekeztem nekik nyújtani, olyan dicsérő gondolatokat osztottak meg egymással, amely csak melengeti a pedagógus szívét.

Napi szintű stressz éri a kicsiket is, a felkelés, reggeli rohanás, iskolai, szülői elvárásoknak való megfelelni vágyás. Mindezt segít az önfelelt tevékenykedés levezetni, feloldani. Úgy érzem, ha nem szeretnénk görcsös akaratú, feszült felnőtteket kinevelni, akkor meg kell már kis korban tanítani a gyerekeinket arra, hogy tudjanak szépet, érdekeset találni a pillanataik között, ami máris könnyebbé, élménygazdagabbá teszi az életüket.

Segíti az ember gyermekét közösséghez is tartozni, hiszen társas lények vagyunk, és egy jó csapat tovább inspirálhatja a létet, az alkotással pedig intuitív énünk is előjöhet.

A diákok önismereti fejlődését is megtapasztaltam tevékenységük folyamán, ami a korai időszakban kis hittel indított gyakorlati kivitelezés volt, azt a rutin, az eszközök biztos kézzel való alkalmazása szépen magabiztosabbá tette.

Jó volt látni, ahogy a kezdeti göcsörtös nyírást, elnagyolt vonalakat lassan felváltotta a pontosság, kényelmes és biztos mozdulatok elegye.

Milyen remek is lesz majd a későbbiek során, ha az elsajátított tevékenységeket akár csak a saját szűk környezetükben is tudják alkalmazni, szobadíszek készítésénél, vagy egy baráti ajándék ízléses, kreatív csomagolásának elkészítésénél.

A foglalkozások végeztével egy idő után már rutinszerűen segítettek elpakolni, rendet tenni, takarítani a környezetüket. Mai korunkban mindent megteszünk szinte a gyermekeink helyett, valószínű az idő kevéssége miatti lelkiismeretfurdalásunk miatt. Ezt mind pedagógus is elköveti az ember, pedig jól tudom, hogy az állandó kiszolgálás a kicsik feladattudatát elsorvasztja.

Ösztönszerűen utánozzák az apróságok a szüleiket, akármilyen házimunkát végeznek. Úgy gondolom, hogy minden gyermekben benne van a segíteni vágyás alapja. A szakkörökön sikerült elérni, hogy szívesen alakítsák ki maguk körül újra a rendet, szinte játékos versengéssel. Remélem, hogy ez a pozitív élmény később is megmarad, hiszen ha rend van körülöttünk, akkor a lelkünk, gondolataink is le tudnak csendesedni.

Iskolánkban évtizedes hagyomány a művészeti nevelés fontosságának kézzel fogható megvalósítása akár szakkörök, akár pályázati munkák megalkotásával. Az iskola vezetése biztosította továbbá a képzőművészeti foglalkozások mellett a hagyományörző játszóházak megtatását is.

Milyen fantasztikus dolog a régmúlt idők természetes anyagait kipróbálni, alkotni valami olyat, ami összekapcsolja a múltat és a jelent akár egy kis bábon keresztül. Megtanulják értékelni a környezetünk által nyújtott kézzel fogható dolgokat, amiért csak le kell hajolni.

Ilyen például a kavicsfestésünk is, amellyel máris a képzeletük elszállhatott egy olyan történet felé, amit a kis kődarab átélhetett.

Nem kész, meglévő képeket kaptak a gyerekek, hanem használták a gondolat erejét, a fantáziájukat, és máris létrejött egy mese is a fejükben. Igazán jó volt mindezt átélni, hiszen a dolog komplexitása miatt akár tantárgyi koncentráció prima példajaként is tekinthetünk ezekre az órákra.

A szaktanterem nagyon jól felszerelt. Projektorral és nettel ellátott. Mindez lehetőséget nyújtott az önálló kutatómunkára is.

Sétáikat, iskolába történő utazásaikat, útjukat is felhasználták az anyaggyűjtéshez.

A pályázat tematikus rendje, munkaterve úgy épült fel, hogy a lehető legtöbb iskolai programhoz csatlakozzon kreatív formában. Az iskola, a magyar kultúra, valamint egyházi hagyományok is megjelentek a tevékenységek fűzése során.

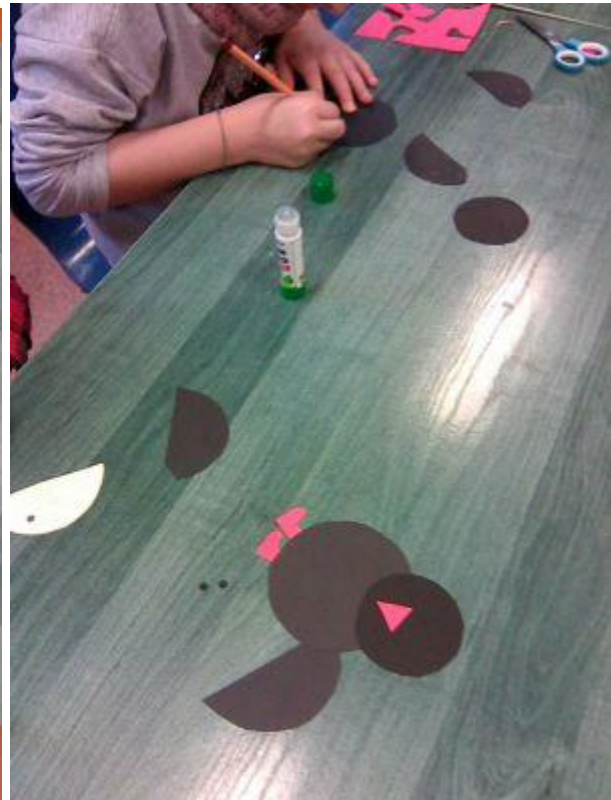
Az időpontokhoz csatlakozó hagyományok, ünnepek alkották a vázát a tervezetnek ezt egészítettem ki a gyerekek ötletelésének segítségével egy komplex munkatervvé.

Színes, sokoldalú alkotások születtek, ezeket pár fotóban igyekszem megmutatni a csatolmányban.

Hernyó ceruzatartó



Fonalpolip, mozgó szárnyú Varjú Jancsi



Gyöngyözés, ajándékváró hóember



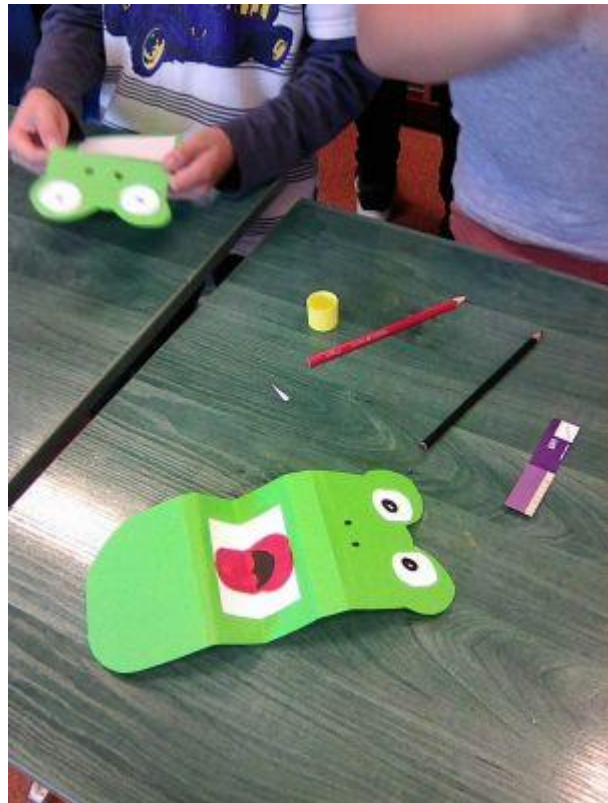
Mikulás havas tájon



Ősztündér, Pop-pom bábú



Rúgós lábú Márton napi lúd, tátogató béka



Tacskó



Teknős levélnehezék kavicsfestéssel



A szakkör

