

EFOP-1.3.9-17-2017-00011

„Érezd jól magad a bőrödben!” – Változatos tevékenységformák a Jászai Mari
Általános Iskolában”

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Idegen nyelvi klub

- A megvalósítás időszaka:** 2018. 01. 07.-2018. 04. 30.
- A program időpontja:** 2018. 02. 01. – 04.30. heti 1 alkalommal
- Helyszínek:** Ászári Jászai Mari Általános Iskola nyelvi terem
- Részt vettek:** Mulasztási-, és haladási napló alapján 20 diák, 1 felnőtt pedagógus
- Szervező pedagógus:** Helbert Anita pedagógus

Előkészületi időszak (01.10-021.31.)

Az idei évben ismételten megkeresett az **EFOP-1.9.9 „Érezd jól magad a bőrödben!”** pályázatunk szakmai vezetője, aki egyben intézményvezetőm is. A megkeresés oka az volt, hogy a 2018/19. tanév második félévében a tavalyi évhez hasonlóan ismételten indítsuk el az említett pályázat finanszírozásával az **Idegen Nyelvi Klub** programot. Megtisztelő ajánlatát elfogadtam, és január második hetétől készültem a program óráira.

Az idei tanévben a film témakör köré csoportosítottam a foglalkozásokat. A programba 16 fő tavalyi 5., jelenleg 6. osztályos tanulókat vontam be, hiszen ők már az előző évben végzett munkájuknak köszönhetően kellő tapasztalattal és

előismerettel rendelkeztek. Őket egészítettem ki 4 fő jelenleg 5. osztályos tanulóval. A foglalkozásokra tizenkét alkalommal került sor. A program célja az előírt tankönyvi anyag elsajátítása mellett új technológiák bevonása az idegen nyelv oktatásába volt. Az IKT eszközeinek használata mind a nyelvtanár, mind a diákok számára színesebbé teszi a nyelvvel való foglalkozást. A kiválasztott filmek témájukat tekintve szorosan kapcsolódtak az angol nyelvű országok kultúrájához, hagyományaihoz. A filmeket a tanulók eredeti nyelven nézhették, így a tanult szavakat nem szótárfüzetből ismételtük, hanem a film során fel – felbukkanva mélyülhettek el a már elsajátított ismeretek. A szinkronfelirat segítette a megértést és az új szavak, kifejezések nem csak helyes kiejtéssel, hanem a helyesírás szempontjából is megfelelően kerültek elsajátításra.

A program végrehajtásának időszaka (02.01-04.30)

Minden egyes moxidélután rövid előkészítés, mondhatni ráhangolódás előzött meg, majd a rákövetkező foglalkozáson a filmhez, illetve annak témájához kapcsolódó feladatokat oldottunk meg. Az utolsó négy foglalkozás alkalmából a tanulók előzetes témaválasztás után az előző évhez hasonlóan prezentációkat készítettek. Ezeket ki – ki egyénileg, illetve egy szabadon választott párral közösen dolgozott ki. A gyerekek érdeklődve fogadták a feladatot és szívesen dolgoztak az adott témán. Az előadások témájának kiválasztásában szabad teret adtam a diákoknak, hogy ne csak életkori sajátosságaiknak, hanem saját tudásszintjüknek és érdeklődési körüknek megfelelő témát választhassanak.

A tanulók kihasználhatták az egymástól való tanulás előnyeit és személyiségük mellett együttműködési képességük is fejlődött. A foglalkozások anyaga az idegen nyelvi kulcskompetenciák fejlődése mellett az anyanyelvi, szociális és kulturális kompetenciák fejlődését is szolgálta és nem utolsó sorban sikerélményhez juttatta a tanulókat.

Az elkészült prezentációk előadására az utolsó foglalkozáson került sor, ahova a szakkör tagjain kívül további 5. osztályos tanulókat is meghívtunk.

Egy fő 5. –es tanuló a nyár folyamán három hetet töltött az Egyesült Államokban. Kihasználva az alkalmat, az ő élménybeszámolóját is beépítettem a bemutatók közé. Meghallgatásra került egy osztálytárs kislány, aki az idei nyárra tervezi angliai utazását, ő London nevezetességeiről tartott tájékoztatást.

A már bevált sorszámhúzás után a hatodik osztályosok tanulók bemutatták az általuk kiválasztott témájú előadásukat és az előre megbeszélt szempontok alapján közösen értékeltük az egyes tanulók, illetve párok munkáját. Az értékelésnél szigorúan ügyeltem arra, hogy a diákok a pozitívumokra összpontosítsanak és esetleges jószándékú tanácsok kivételével semmiféle sértő megjegyzést ne tegyenek egymás munkájára.

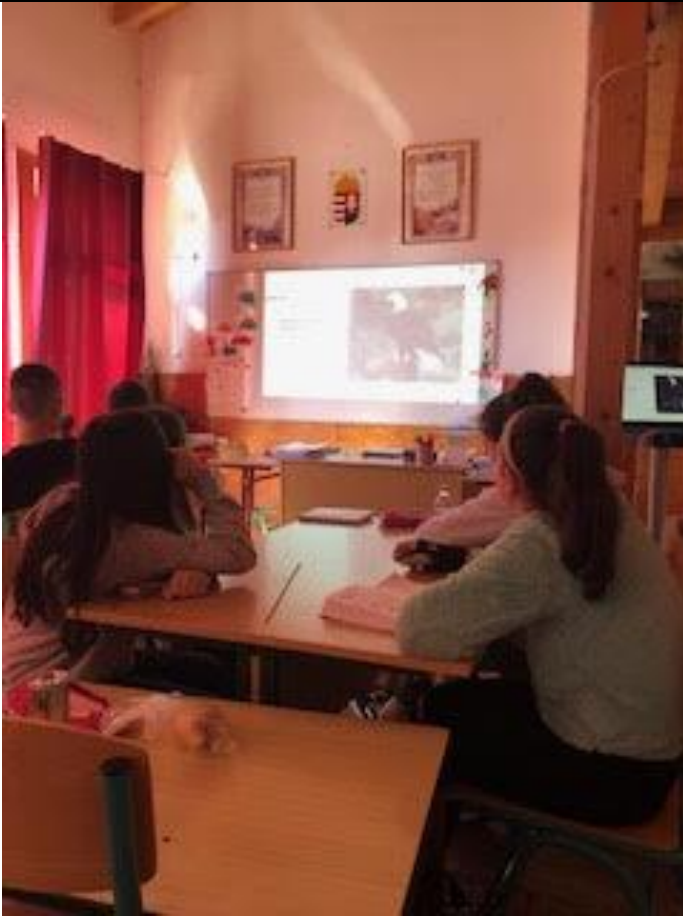
Az idei tanévben az előzőtől eltérően nem értékeltük külön díjazással a tanulók munkáját. A program zárásaként jutalomból egy közös mozilátogatáson vehetett részt az ötödik és hatodik osztály teljes létszámmal. Erre a tervekkel ellentétben a prezentációk bemutatása előtt került sor, mert ekkora létszám esetén ezt külön jeleznünk kellett a mozi felé és a kiválasztott film bemutatására két héttel a zárás előtt került sor.

A program zárása

Véleményem szerint a foglalkozások elérték várt céljukat. A diákok a vártnak megfelelően aktívan és lelkesen dolgoztak a 12 hét során. Kiemelten fontosnak tartom, hogy nem csak lexikai tudással bővítették ismereteiket, hanem szociális, problémamegoldó és kommunikációs képességük is fejlődött a program során. A további oldalakon fényképeket mutatok be, melyek a program során készültek.

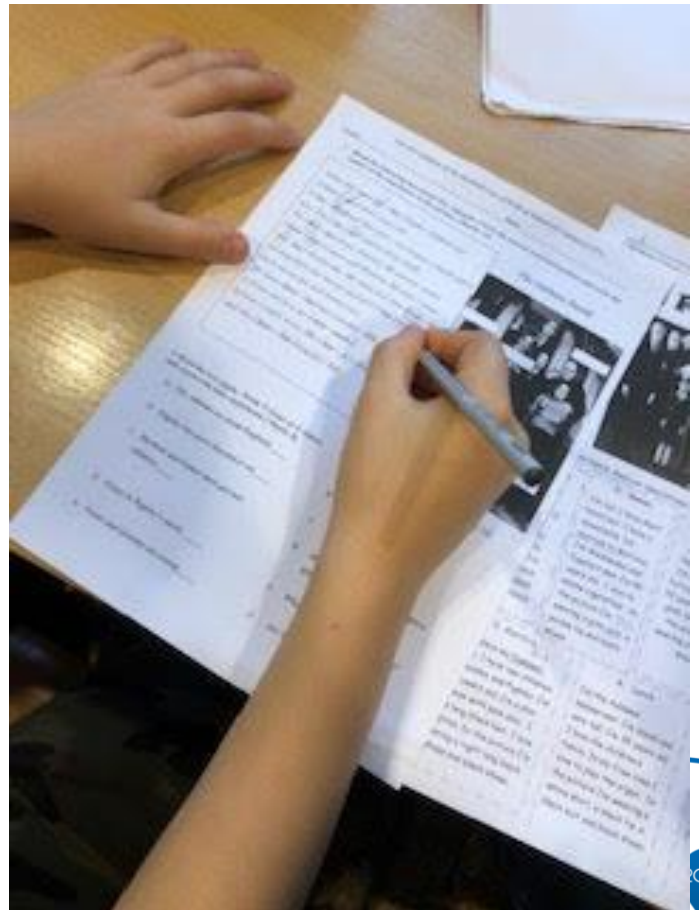
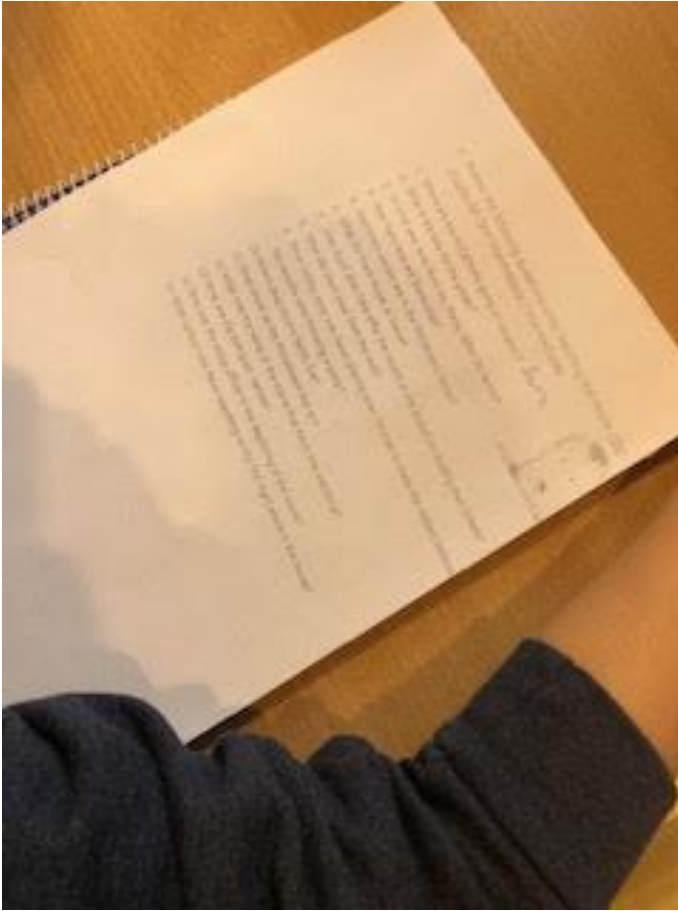
A program során kiemelt szerepet kaptak az IKT eszközök, íme néhány kép



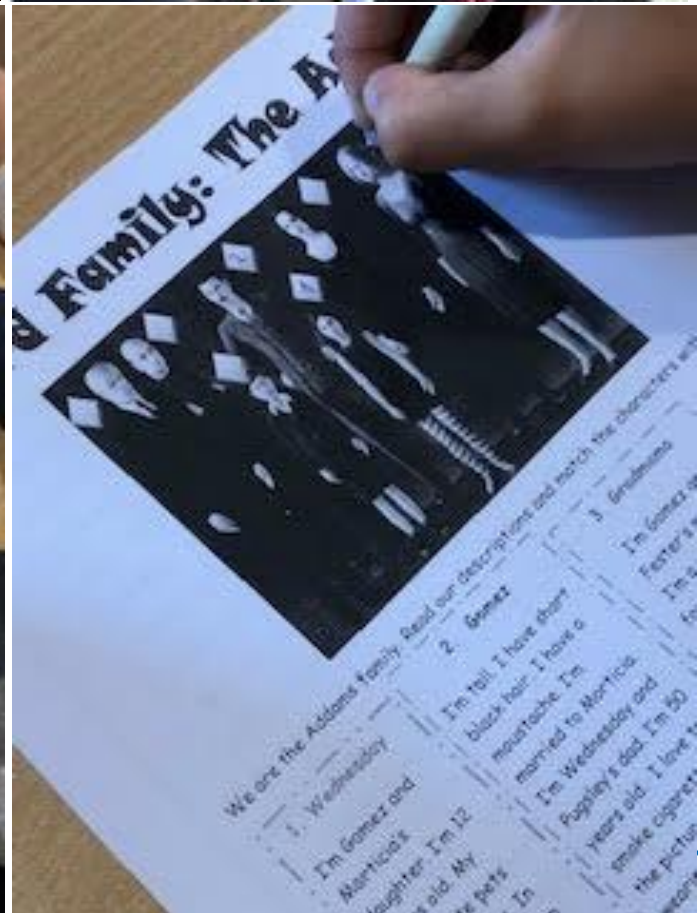
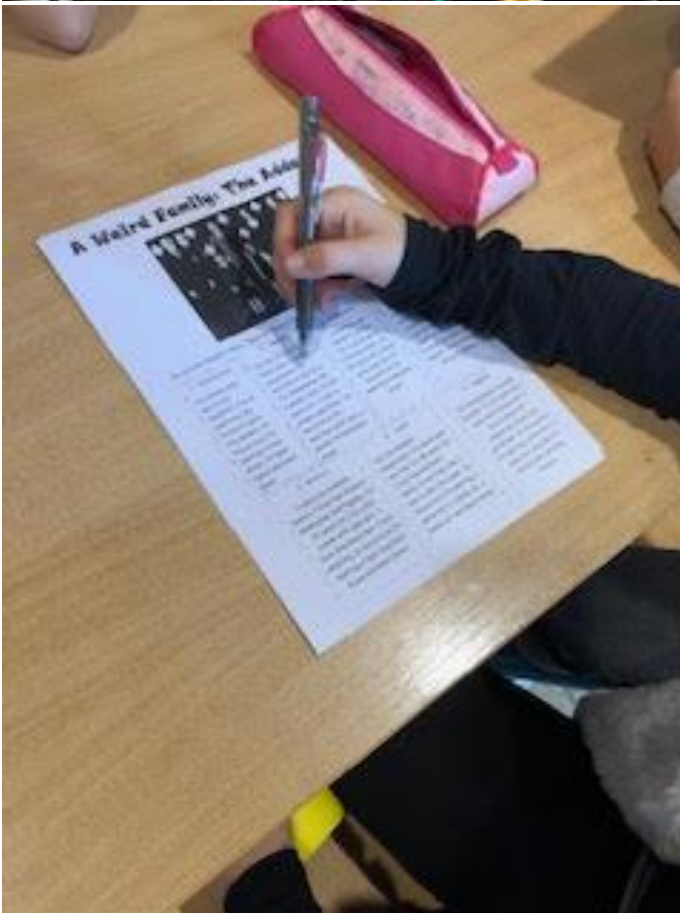




Az egyéni, páros és csoport munka szintén kiemelt szerepet kapott

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYAEurópai Unió
Európai Szociális
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Képek a mozilátogatásról



Angolszász konyha – az Ászári iskola tankonyhájában





Filmnézés az iskolában- azért ez is „elmegy”



Óra végi pillanatok

