



Szívvel gyűjtenek az iskolának

KISBÉR Kikerült a kupakgyűjtő szív, amellyel a kisbéri Petőfi Alapítványt szeretnék első körben támogatni. A kupakgyűjtő a Petőfi Sándor Általános Iskola és a tömbházak közötti területen található. Az első gyűjtéshez a kupakokat a tervek szerint május végéig várják.

Bekamerázták a komposztálót

SÚR Beüzemelték Súron a tűzoltószertár melletti építőanyag-telep és közösségi komposztáló térfelügyelő kameráit. A komposztálótelepre kizárólag növényi hulladék beszállítása engedélyezett. A szállításhoz használt csomagolóanyag lerakása is tilos. A hulladék lerakásához időpont-egyeztetés szükséges. A térfelügyelő kamerák felszerelésével az engedély nélküli beszállítások ellenőrzése történik. Az engedély nélküli hulladéklerekkel szemben az önkormányzat szabálysértési eljárást kezdeményez.

Közlekedésről tanulnak

BAKONYSÁRKÁNY Játékos formában tanulják a Bakony-sárkányi Fekete István Általános Iskola diákjai a kerékpáros közlekedés szabályait. Többek között az ötödik osztályosok az osztályfőnöki órákon megnézték már a Közlekedj okosan! mesesorozatot, közlekedési ismereteiket társasjáték alkalmazásával bővítették, feldolgozták a Közlekedő kisokos munkafüzet anyagát, rejtvényeket, tesztekkel oldottak meg és közlekedési táblákat raktak ki puzzle-ként. Az osztály részt vesz a Menő Manók KRESZ-versenyben, mely már a hatodik fordulónál tart. Ezenkívül készülnek a március első felében tartandó közlekedési alapvizsgára is.

A településükön született színművésznőre emlékeztek

A pandémia alatt sem feledtek meg tanintézetük névadójáról és Ászár szülőteréről a Jászai Mari Általános Iskolában. A már hagyományosnak tekinthető iskolák számára megrendezett prózamondó verseny elmaradt, de így is méltó módon emlékeztek meg a 171 évvel ezelőtt született színésznőről.

Goletz-Deák Viktória
viktoria.goletzdeak@mediaworks.hu

ÁSZÁR A jászais diákok már hetekkel korábban elkezdnek készülni az intézmény névadójának február 24-ei születésnapjára. Ilyenkor szokták megrendezni a hagyományos prózamondó versenyüket is, ahova több iskola diákjait is várják. Azonban ez idén a koronavírus-járvány miatt elmaradt, ezért a tanárok valami új és izgalmas dolgot találtak ki.

Az emléknapi a Jászai Mari-háznál szokott kezdődni, ahol egy rövid műsor keretében megemlékezünk a színésznőről. Az 1-2. osztályos diákoknak pedig megmutatjuk a szülőházat, ahol a művésznő hároméves koráig élt. Ők egyelőre még csak így ismerkednek a névadónkkal. Idén sajnos most ez is kimaradt – magyarázta Garas Mariann, az iskola igazgatója. Hozzátette: a nagybaknak az emléknapi az iskolában tartották meg, amelyre az osztályok már hetek óta készülődtek. A diákok négytagú csapatokat alakítottak ki, és korcsoportonként kapták meg a különböző feladatokat.

Összesen 18 csapat mérte össze tudását. A diákok már megkapták az előzetes feladataikat, többek között plakátot kellett készíteniük, vagy prezentációt kellett tartaniuk a tatabányai Jászai Mari és a Budapesti Nemzeti Színházról, a fővárosi és az ászári Jászai térről, a színésznőről elnevezett díjról vagy az iskolánkról. Ez volt a beugrófeladat a versenyre, a csapatoknak előre el kellett készíteniük.



A versenyen színpad, nézőtér is készült, amelyhez különböző anyagokat, szöveteket, mintákat kaptak a gyerekek

Fotók: MW



A versenyen tizenkilenc csapat mérte össze tudását

A vállalkozó kedvű csapatok Gertrudisként jelentek meg a versenyen, ezzel is színesítve a programot. De volt olyan csapat is, amely elkészítette névadónkat csuhéból – mesélte az intézmény vezetője.

A jelentkező csapatoknak a továbbiakban különböző feladatokat kellett megoldaniuk. A 3-4. osztályosoknak például a helyszínen kellett „megépíte-

niük” egy színházi nézőteret, amelyhez különböző anyagokat, szöveteket, mintákat kaptak. Igazán kreatív munkák készültek. De volt időre puzzle-kirakás, a diákoknak egy nehéz szöveget kellett felolvasniuk Jászai naplójából, illetve különböző kérdésekre kellett válaszolniuk a színésznő életével, munkásságával, vagy a színházzal kapcsolatosan.



Csuhéból is elkészítették a diákok Jászai Marit

Megkoszorúzták Jászai szülőházát

Szűk körben emlékeztek meg a falu vezetői Jászai Mari születésnapjáról a színésznő szülőházánál. A Nemzeti Színház nagyszőnyege idén 171 éve Ászáron látta meg a napvilágot és mindösszesen három évig lakott ott. Ászáron immár többéves hagyomány, hogy

február 24-én, a színésznő születésnapján egy kis műsoros ünnepség keretében koszorúzzák meg a szülőházat. Az eseményen rendszeresen részt vesznek a neves színházak Jászai Mari-díjas művészei is. Idén a járványhelyzet miatt ez az ünnepség elmaradt.

Jászai Marira emlékeztek

A pandémia alatt sem feledkeztek meg tanintézetük névadójáról és Ászár szülöttéről a Jászai Mari Általános Iskolában. A már hagyományosnak tekinthető, iskolák számára megrendezett prózamondó verseny elmaradt, de így is méltó módon emlékeztek meg a 171 évvel ezelőtt született színésznőről.

ÁSZÁR
MUNKATÁRSUNKTÓL

A jászais diákok már hetekkel korábban elkezdene készülni az intézmény névadójának február 24-i születésnapjára. Ilyenkor szokták megrendezni a hagyományos prózamondó versenyüket is, ahova több iskola diákjait is várják. Azonban ez idén a koronavírus-járvány miatt elmaradt, ezért a tanárok valami új és izgalmas dolgot találtak ki.

– Az emléknep a Jászai Mari-háznál szokott kezdődni, ahol a művésznő hároméves koráig élt, egy rövid műsorral. Idén sajnos most ez is kimaradt – magyarázta *Garas Mariann*, az iskola igazgatója. Az emléknapot az iskolában tartották meg, amelyre az osztályok már hetek óta készülődtek. A diákok négytagú csapatokat alakítottak ki, és korcsoportonként kapták meg a különböző feladatokat.

– Összesen 18 csapat mérte össze tudását. A diákok



A versenyen tizennyolc csapat mérte össze a tudását. FOTÓ: MW

beugró feladatként plakátot készítettek, prezentációt tartottak a tatabányai Jászai Mari és a Budapesti Nemzeti Színházról, a fővárosi és az ászári Jászai térről, a színésznőről elnevezett díjról és az iskolánkról. Voltak, akik Gertrudisként jelentek meg a versenyen, de olyan csapat is, amely elkészítette névadónkat csuhéból – mesélte az intézmény vezetője. Ezt követték az új feladatok. A 3–4. osztályosoknak például a helyszínen kellett „megépíteniük” egy színházi nézőteret, de volt időre puzzle-kirakás, szöveg-felolvasás Jászai naplójából, és a színésznőhöz kapcsolódó kvíz is.

A falu vezetői is szűk körben emlékeztek meg Jászai Mari születésnapjáról a színésznő szülőházánál. A Nemzeti Színház nagyszőnyege idén 171 éve Ászáron látta meg a napvilágot, és három évig lakott ott. Ászáron immár többéves hagyomány, hogy február 24-én, a színésznő születésnapján egy kis műsoros ünnepség keretében koszorúzzák meg a szülőházat. Az a hagyomány, hogy neves színházak Jászai Mari-díjas művészei is jelen vannak, idén a járványhelyzet miatt elmaradt.

A versenyen színpad, nézőtér is készült, amelyhez különböző anyagokat, szöveget, mintákat kaptak a gyerekek.

Jászai Marira emlékeztek

A pandémia alatt sem feledtek meg tanintézetük névadójáról és Ászár szülöttéről a Jászai Mari Általános Iskolában. A már hagyományosnak tekinthető, iskolák számára megrendezett prózamondó verseny elmaradt, de így is méltó módon emlékeztek meg a 171 évvel ezelőtt született színésznőről.

ÁSZÁR
MUNKATÁRSUNKTÓL

A jászais diákok már hetekkel korábban elkezdene készülni az intézmény névadójának február 24-i születésnapjára. Ilyenkor szokták megrendezni a hagyományos prózamondó versenyüket is, ahova több iskola diákjait is várják. Azonban ez idén a koronavírus-járvány miatt elmaradt, ezért a tanárok valami új és izgalmas dolgot találtak ki.

– Az emléknapi a Jászai Mari-háznál szokott kezdődni, ahol a művésznő hároméves koráig élt, egy rövid műsorral. Idén sajnos most ez is kimaradt – magyarázta *Garas Mariann*, az iskola igazgatója. Az emléknapi az iskolában tartották meg, amelyre az osztályok már hetek óta készülődtek. A diákok négytagú csapatokat alakítottak ki, és korcsoportonként kapták meg a különböző feladatokat.

– Összesen 18 csapat mérte össze tudását. A diákok



A versenyen tizennyolc csapat mérte össze a tudását. FOTÓ: MW

beugró feladatként plakátot készítettek, prezentációt tartottak a tatabányai Jászai Mari és a Budapesti Nemzeti Színházról, a fővárosi és az ászári Jászai térről, a színésznőről elnevezett díjról és az iskolánkról. Voltak, akik Gertrudisként jelentek meg a versenyen, de olyan csapat is, amely elkészítette névadónkat csuhéból – mesélte az intézmény vezetője. Ezt követték az új feladatok. A 3–4. osztályosoknak például a helyszínen kellett „megépíteniük” egy színházi nézőteret, de volt időre puzzle-kirakás, szöveg-felolvasás Jászai naplójából, és a színésznőhöz kapcsolódó kvíz is.

A falu vezetői is szűk körben emlékeztek meg Jászai Mari születésnapjáról a színésznő szülőházánál. A Nemzeti Színház nagyméltósága idén 171 éve Ászáron látta meg a napvilágot, és három évig lakott ott. Ászáron immár többéves hagyomány, hogy február 24-én, a színésznő születésnapján egy kis műsoros ünnepség keretében koszorúzzák meg a szülőházat. Az a hagyomány, hogy neves színházak Jászai Mari-díjas művészei is jelen vannak, idén a járványhelyzet miatt elmaradt.

A versenyen színpad, nézőtér is készült, amelyhez különböző anyagokat, szövegeket, mintákat kaptak a gyerekek.

A tavalyi tapasztalatok sokat segítettek a diákoknak is

Ászáron jól felkészültek a digitális oktatásra

A járványhelyzet súlyosbodása miatt, a kormány legújabb rendelete értelmében az iskolák március 8-tól újra átálltak a digitális oktatásra. Az intézményekben az előző évek tapasztalatai alapján már felkészültebben indult a speciális oktatás. Az Ászári Jászai Mari Általános Iskola tantestülete már egy jól bevált rendszer segítségével oktatja a diákokat.

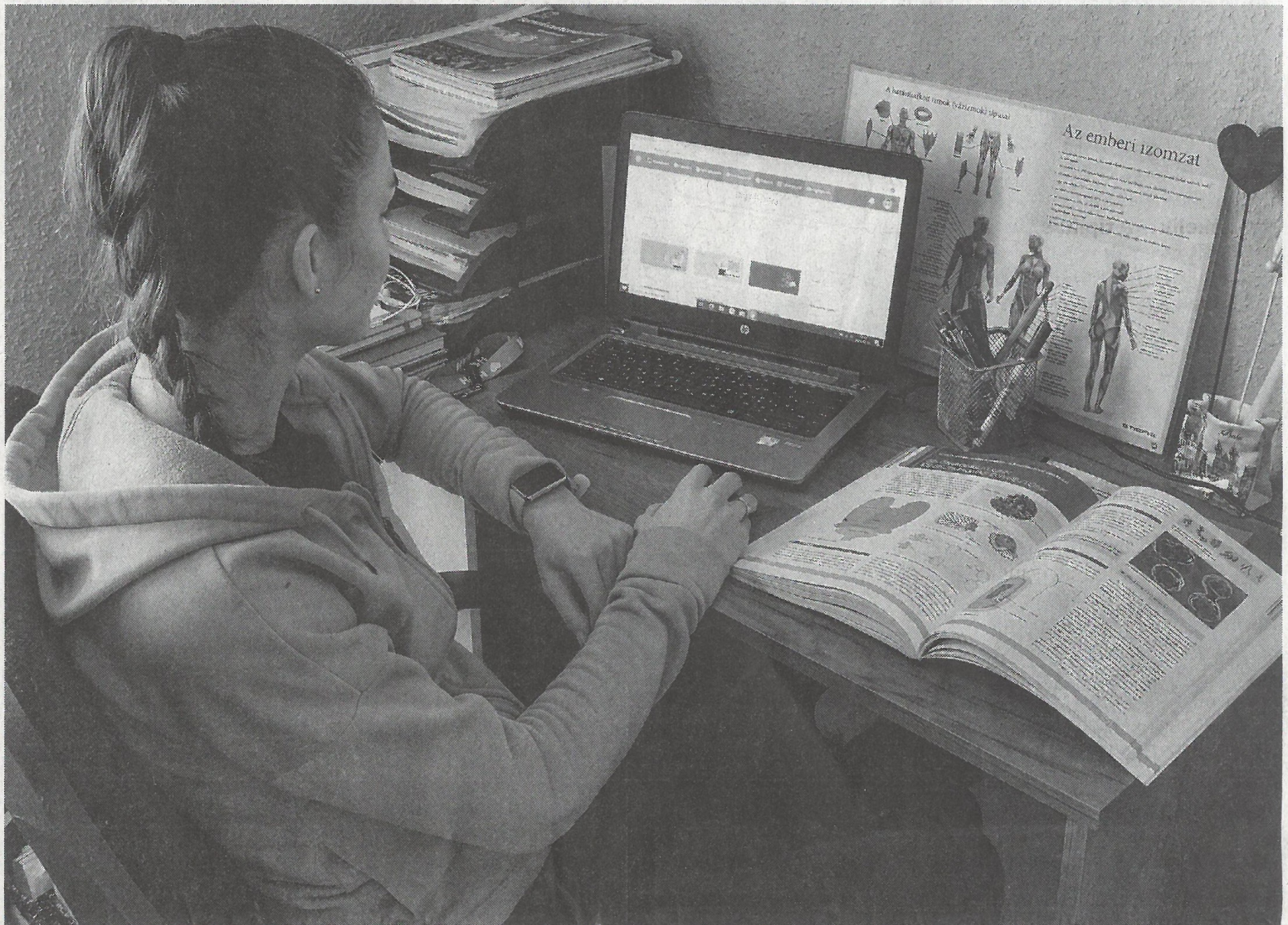
Goletz-Deák Viktória
viktoria.goletzdeak@mediaworks.hu

ÁSZÁR Napra pontosan egy éve zártak be először az iskolák és álltak át digitális oktatásra a koronavírus miatt. Akkor a döntés nagyon váratlanul ért mindenkit. Az iskoláknak a március 15-i hosszú hétvégén kellett kitalálniuk, hogy a diákoknak milyen formában és módon fogják leadni a tananyagot. Akkor még abban bíztak, hogy nem fog sokáig tartani a helyzet, de végül csak szeptemberben térhettek vissza a diákok az iskolapadba.

Az új tanév kezdetére már felkészültek az iskolák a lehetséges bezárásokra. Szerencsére egészen márciusig csak pár alkalommal, egy-egy karantén idejére kellett az online oktatásra átállniuk az osztályoknak. Azonban a harmadik hullám berobbanása újra hazakényszerítette a diákokat: március 8-tól rendelte el a kormány a digitális oktatást az oktatási intézményekben. Egyelőre csak április 7-ig.

Az Ászári Jászai Mari Általános Iskolában már a tanév eleje óta tudatosan készültek az online tanításra. A tavalyi tapasztalatok sokat segítettek a tanároknak és a diákoknak is.

– Az osztályfőnöki órán rendszeresen beszélgettek a digitális oktatás lehetőségéről, informatikán pedig gya-



Vindischné Pajor Marietta tanárnő a digitális távoktatásban megtartandó biológiaórára készül

Fotó: MW

korolták a különböző oktatási felületek használatát. Az iskolánkban a mostani bezárásig szerencsére csak két osztálynál rendelték el tíz napra a karantént. Náluk gördülékenyen ment ebben az időben az online tanulás – árulta el az intézmény igazgatója, Garas Marianna, aki szerint nagyon sokat segített a mostani átállásban, hogy mind a tanárok, mind a diákok fejben is felkészülhettek a bezárásra.

– Nagyon figyeltünk, hogy ne álljon meg nálunk az élet. Ugyanazt az órarendet tartjuk, mint amit rendes kö-

rülmények között követtek a diákok. Akinek a családjában gondot jelent a tanuláshoz szükséges megfelelő eszköz beszerzése, annak az iskola biztosít a zárlat idejére gépet. Az országos és a területi versenyekre való felkészülés is tovább folytatódik. A háziVERSENYEINKET pedig az online térben fogjuk megtartani – magyarázta az intézmény vezetője. A tanárnő elmondta, hogy a digitális oktatás során ugyanazok a problémák merülnek fel, mint a tanteremben.

– Az alsós osztályokban nagyobb a fegyelem, aktívab-

bak az órán. A felsősök figyelmét itt is nehéz lekötöni. Azonban nem nézzük el a lógásokat. Ha azt tapasztaljuk, hogy egy diák rendszeresen nem jelentkezik be órákra, akkor azt jelezzük a szülők felé. A számonkérésnél sincs lehetőség a lazításra. A szóban történő feleléseknél a videón látszik, ha a diák tekintetével mást figyel, félrenéz, olvassa a könyvet. A kérdőívek, feladatok megoldása közben pedig a rövid idő nem ad lehetőséget arra, hogy a megoldásokhoz külső segítséget kérjenek – szögezte le az igazgató, aki úgy gondolja, hogy most a legfontosabb az egészségünk. Türelemmel és összefogással együtt át tudjuk vészelni ezt az időt.

Titoknak számít

Az adatkezelési szabályokat a digitális oktatás alatt is be kell tartani. Erre László Gábor, adatvédelmi tisztviselő hívta fel az iskolák és a szülők figyelmét.

– Fontos, hogy minden, a digitális oktatás során kezelt adattal kapcsolatosan titoktartásra kötelezettsége van a pedagógusnak. Tájékoztatást kaptak arról, hogy ezeket miként kezeljék és tárolják. De a szülők figyelmét is felhívtuk arra, hogy a képi, vagy videós felvételeken ne szerepeljen a tanulón kívül más személy, és az otthoni, privát térből, környezetből is minél kevesebb látszódjon.

A tanárok többsége már túl az első oltáson

Tiszta iskolában várják a diákokat

Hétfőn megyénkben is vizs-
zátérhetnek az iskolapad-
ba az általános iskolák alsó
tagozatos diákjai. Ugyan-
is a járványhelyzet miatt a
gyerekek több mint egy hó-
napig otthonról, digitális
tanrendben tanultak. Sok
szülő és pedagógus gon-
dolja úgy, hogy még korai a
nyitás. A 24 Óra megnézte,
hogyan készülnek az isko-
lák a hétfőre.

Goletz-Deák Viktória

viktoria.goletzdeak@mediaworks.hu

MEGYEI INFORMÁCIÓ Tiszta is-
kolával, maszkban és beoltva
várják a tanárok a diákokat
hétfőn az ászári Jászai Mari
Általános Iskolában. Garas
Mariann, az intézmény veze-
tője a 24 Órának elmondta,
hogy az elmúlt egy hónapban
mindenki azon igyekezett az
iskolában, hogy a gyerekek
minél biztonságosabb kere-
tek között térhessenek vissza
az osztályokba.

– Míg a tanárok a digitális
órákat tartották, addig az is-
kola takarító személyzete a
teljes épületet többször is ala-
posan kifertőtlenítette. A pa-
doktól kezdve a kilincsekig,
az ablakoktól a csempéig min-
den tisztá és ragyog. Ez pedig
rendeztet munkát jelent egy
ekkora iskolában. De senki
sem bánta. Azon dolgoztunk,
hogy a gyerekek és a diákok
is a legnagyobb biztonságban
érezzék magukat, ha végre
visszajöhetnek az osztályok-
ba – magyarázta az igazgató,
aki nagyon hálás minden kol-
légájának, hogy erőn felül ki-
vette részét az elmúlt hónap
munkájában.

Közben az ászári iskola pe-
dagógusainak oltása is folya-
matosan zajlik. Szinte már
mindegyikük túl van lega-
lább az első körös oltáson.

– A kollégáim többsége már
korábban is regisztrált az ol-
tásra. Van, aki a kora miatt,
van, aki a háziorvossal egyez-
tetve, de már a második kö-



Minden osztályt fertőtlenítettek, kitakarítottak az ászári Jászai Mari Általános Iskolában

Fotó: MW

További izgalmas hírekért
látogasson el ide:

KEMMA.hu

rös vakcinán is túl van. Azo-
kat pedig, akik még a koráb-
bi lista alapján nem kerültek
sorra, most a pedagógusok ol-
tása során hívták be. Elmond-
hatom, hogy az intézmény ta-
nárainak a 98 százaléka leg-
alább az első oltását megkap-
ta – tette hozzá az intézmény
vezetője. Mint megtudtuk: az
ászári iskolában eddig sze-
rencsésnek mondhatják ma-
gukat, mert csak pár tanár-
nál és egy diáknál mutatták
ki a koronavírus. Azonban

ez is elég volt ahhoz, hogy szí-
gorítsák az alap járványügyi
szabályokat.

– Bár a rendelet szerint
csak a közös helyiségekben
lenne előírás a maszk vise-
lése, mi bevezettük, hogy a
tanórákon is kötelező viselni
a diákoknak és a tanároknak
is. A gyerekek csak az udva-
ron és testnevelésórán vehe-
tik le magukról. De a szüne-
tekben az udvaron is figye-
lünk arra, hogy az osztályok
ne érintkezzenek egymással.

A szülők dönthetnek

A kormány szerdai döntése sze-
rint hétfőn az óvodákba és az
általános iskolák alsó tagoza-
tos osztályaiba térhetnek vissza
a tanulók. A felső tagozatosok
majd csak a középiskolásokkal
együtt, várhatóan május 10-én
mehetnek újra iskolába. Addig
nekik továbbra is digitális ok-
tatást tartanak. Azonban még
igy is több szülő vélekedik úgy,
hogy nem fogja iskolába enged-

ni gyermekét. A szakértők sze-
rint erre a jogszabály lehetősé-
get ad, viszont a szülőknek mér-
legelnie kell a lehetőségeiket.
A járványhelyzetben a szülő ig-
azolhatja a távolmaradást. Azon-
ban figyelembe kell venniük,
hogy egy bizonyos hiányzás fe-
lett ez már évismértékkel jár-
hat, vagy a diáknak egyes tan-
tárgyakból osztályozó vizsgát
kell tennie.

Az épületnek is három kü-
lönöző kijárata van, így fe-
gyelmezett és rendezetten
meg tudjuk oldani, hogy min-
den osztály tartsa egymástól
a megfelelő távolságot.

Garas Mariann tanárként,
igazgatóként és szülőként is
tudja, hogy az iskolába való
visszatérés ebben a helyzet-
ben senkinek sem könnyű.
Mindenki fél a vírustól, és so-
kan még nem szerezték meg
hozzá a védettséget. Azonban
úgy gondolja, hogy közösen, a
szabályok betartásával ezen-
től is megakadályozhatják a
járvány terjedését az iskolá-
ban.

– Több mint egy év telt el a
vírus megjelenése óta. A leg-
kisebb gyerekek is megszok-
ták már, hogy bizony kötelező
a maszkot viselniük, és min-
dig alaposan kezet kell mos-
niuk. Ha ők be tudják tartani
a szabályokat, akkor a felnőt-
tektől is elvárható ugyanez.
A gyerekeknek pedig szüksé-
gük van a társaikra, a szemé-
lyes találkozásokra.